



**GÖTEBORGS UNIVERSITET**  
LITTERATUR, IDEHISTORIA OCH RELIGION

## Ämnesdidaktik med litteraturvetenskapliga perspektiv, 7,5 hp

---

### Litteraturlista

Bergman, Lotta, *Makt, mening, motstånd. Litteraturundervisningens dilemman och möjligheter*. Stockholm : Liber, 2009. 188 s.

Dysthe, Olga, *Det flerstämmiga klassrummet. Att skriva och samtala för att lära*, Lund: Studentlitteratur, 1996 (264 s).

Felski, Rita, *Uses of Literature*, Malden, Mass: Blackwell Pub. 2008 (154 s.)

Gunilla Molloy, *Reflekterande läsning och skrivning* (2008), 2 uppl. Lund: Studentlitteratur, s. 11-14, 15-54, 69-84, 259- 320 (118 s).

Öhman, Anders, *Litteraturdidaktik, fiktioner och intriger*. Malmö: Gleerups, 2014, 174 s.

Två ämnesdidaktiska avhandlingar med fokus på litteraturundervisning i grundskolans senare år eller gymnasieskolan, utgivna de senaste tio åren, ca 500-600 sidor, valda bland följande:

- Asplund, Stig-Börje, *Läsning som identitetsskapande handling: gemenskapande och urbrytningsförsök i fordonspojkers litteratursamtal*. Diss. Karlstad University Studies 2010 (e-bok)
- Bergman, Lotta, *Gymnasieskolans svenskämnen. En studie av svenskundervisningen i fyra gymnasieklasser*. Diss. Malmö högskola, Lärarutbildningen, 2007
- Bommarco, Birgitta, *Texter i dialog. En studie i gymnasieelevers litteraturläsning*, Malmö: Malmö högskola, Lärarutbildningen, 2006 (225 s). Kan laddas ner från Malmö högskola : <http://dspace.mah.se/handle/2043/7212>.

## Läskurs i litteraturvetenskap, avancerad nivå

- Hultin, Eva, *Samtalsgenrer i gymnasieskolans litteraturundervisning. En ämnesdidaktisk studie*. Diss. Örebro: Örebro universitetsbibliotek Örebro University Library, 2006
- Johansson, Maritha, *Läsa, förstå, analysera. En komparativ studie om svenska och franska gymnasieelevers reception av en narrativ text*. Diss. Linköping: Linköpings universitet 2015.
- Lundström, Stefan, *Textens väg. Om förutsättningar för texturval i gymnasieskolans svenskundervisning*. Diss. Umeå, Umeå universitet, Institutionen för litteraturvetenskap och nordiska språk, Umeå 2007
- Mossberg Schüllerqvist, Ingrid, *Läsa texten eller "verkligheten". Tolkningssamfund på en litteraturdidaktisk bro*. Diss. Stockholm, Stockholms universitet, Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete 2008
- Olin-Scheller, Christina, *Mellan Dante och Big Brother. En studie av gymnasieelevers textvärldar*. Diss. Karlstad, Karlstad University Studies nr 67 2006
- Schmidl, Helen, *Från vildmark till grön ängel. Receptionsanalyser av läsning i åttonde klass*. Diss. Uppsala, Makadam 2008
- Tengberg, Michael, *Samtalets möjligheter. Om litteratursamtal och litteraturreception i skolan*. Diss. Göteborg, Stockholm/Stehag 2011
- Årheim, Annette, *När realismen blir orealistisk. Litteraturens "sanna historier" och unga läsares tolkningsstrategier*. Diss. Växjö, Växjö University Press 2007.